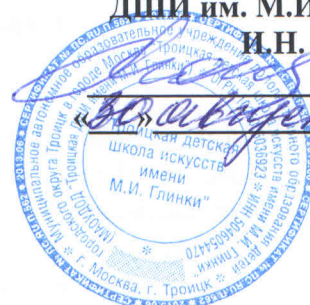


«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет

№ 1
«*30*» *августа* 2019 г.
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУДОД «Троицкая
ДШИ им. М.И.Глинки»
И.Н. Моисеева



М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному плану,
сокращенным образовательным программам в
МАОУДОД «Троицкая ДШИ им. М.И.Глинки»

Москва 2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по сокращенным образовательным программам и индивидуальному учебному плану в МАОУДОД «Троицкая ДШИ им. М.И. Глинки» (далее - Порядок, учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся учреждения.
- 1.2. Согласно настоящему Порядку обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств (далее образовательные программы) в порядке, установленном данным локальным актом Школы;
- 1.3. Сокращенными программами называются такие, основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).
- 1.4. Реализация учебной деятельности по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
 - наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
 - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- 1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной предпрофессиональной или дополнительной общеразвивающей программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
- 1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований (далее - ФГТ) в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.
- 1.7. Дети, принятые в учреждение для обучения по образовательной программе с нормативным сроком обучения и проявившие в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, могут быть переведены на обучение по сокращенным образовательным программам и (или) индивидуальному учебному плану. Перевод осуществляется два раза в год (в сентябре и декабре).
- 1.8. Срок обучения по сокращенной образовательной программе в области искусств составляет не менее трех лет.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

- 2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана ДШИ. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.
- 2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в ДШИ.
- 2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального высшего образования в области искусств;
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

- 3.1. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
 - перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения в учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
- 3.2. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы ДШИ и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.
- 3.3. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).
- 3.4. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
- заявление родителей,
 - решение педагогического совета,
 - приказ директора ДШИ.
- 4.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.
- 4.3. Учащемуся, который обучается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.
- 4.4. ДШИ с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

- 4.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 4.6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.
- 4.7. Администрация школы обеспечивает:
- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
 - проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещение занятий учащимися;
- 4.8. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:
- заявление родителей;
 - решение педагогического совета;
 - приказ директора ДШИ об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ДШИ;
 - журнал учета проводимых занятий.

5. Сокращение сроков освоения образовательной программы

- 5.1. Сокращение сроков освоения образовательной программы не влечет изменения требований к минимуму содержания и результатам освоения программы.
- 5.2. Освоение образовательной программы в сокращенные сроки допускается для лиц:
- принятых в ДШИ не в 1 класс;
 - принятых на обучение по образовательной программе (ОП) переводом с другой образовательной программы или с программы с другим сроком реализации;
 - приступивших к освоению программы не с начала учебного года.
- 5.3. Лица, не являющиеся учащимися ДШИ и осваивающие избранную образовательную программу в иных формах обучения, могут быть приняты на данную программу в любой класс ДШИ, кроме выпускного, при условии соответствия уровня подготовки требованиям ДШИ. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) приемная комиссия устанавливает уровень подготовки учащегося, и ДШИ производит зачет результатов освоения программы (с перечислением учебных предметов и объема часов) в соответствии с уровнем определенного класса. Решение комиссии оформляется протоколом, учащийся зачисляется приказом директора.
- 5.4. Лица, приступившие к освоению программы со сроком реализации 8 лет, при определенных семейных обстоятельствах по инициативе родителей (законных представителей) при наличии рекомендации отделения имеют право на сокращение сроков обучения (переход на ту же ОП со сроком реализации 5, 6 лет). Решение о сокращении срока освоения ОП учащимся принимается педагогическим советом ДШИ и оформляется приказом директора. В этом случае производится перезачет объема часов по учебным предметам.