

# Словоуказ

У М Е Н И Е

удобство уют украшение  
уточнённость утешение  
улыбка удовлетворение утешение  
уловление удовлетворение  
уимротворение удовлетворение

У Д А Ч А

умение упражнение увертюра  
убедительность умение упражнение  
увеличённость умение убедительность  
уверенность углублённость умение  
универсальность усовершенствование  
устойчивость укрепление уверение  
устойчивость укрепление уверение

У С П Е Х

учеба урок учитель ученик учебник  
учёба урок учитель ученик учебник  
успеваемость усердие усилие ум  
упорство участие уровень уважение

## Рабочая тетрадь ученика – пианиста (мини – словарь)

*Подготовка к Зачёту по проверке знаний  
музыкальной терминологии и чтению с листа*

Составитель:

преподаватель фортепиано Шадрина О.В.

«Троицкая ДШИ им. М.И. Глинки»  
2016

## ОСНОВНЫЕ ТЕМПЫ В МУЗЫКЕ

### ОЧЕНЬ МЕДЛЕННЫЕ ТЕМПЫ

Largo /ларго/ - широко, значительно

Lento /ленто/ - медленно

Adagio /адажио/ - медленно

Grave /гравэ/ - важно, торжественно

Sostenuto /состэнуто/ - сдержанно

### МЕДЛЕННЫЕ ТЕМПЫ

Largetto /ларгетто/ - несколько

скорее, чем Largo

Andante /андантэ/ - не спеша,

спокойным шагом

### УМЕРЕННЫЕ ТЕМПЫ

Moderato /модерато/ - умеренно

Andantino /андантино/ - подвижнее,  
чем Andante

Allegretto /аллегрэтто/ - оживлённо

Allegro moderato/аллегро модэрато/-  
умеренно

### БЫСТРЫЕ ТЕМПЫ

Allegro /аллегро/ - скоро

Vivo /виво/ - живо

Vivace /виваче/ - живее, чем Vivo

Presto /прэсто/ - быстро

Prestissimo /прэстиссимо/ - очень  
скоро, быстро

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА К ОБОЗНАЧЕНИЮ ТЕМПОВ

Piu mosso /пью моссо/ - более подвижно

Meno mosso /мэно моссо/ - менее подвижно

molto /мольто/ - очень

assai/accasi/- весьма, очень

meno/мэно/ - менее

sempre /сэмпре/ - всё время, постоянно

non troppo/нон троппо/ - не слишком

non tanto /нон танто/ - не столь

rosco /поко/ - не очень, немного

rosco a rosco /поко а поко/ - постепенно, понемногу

## АРТИКУЛЯЦИЯ/исполнительские ШТРИХИ /

non legato /нон легато/-не связно

legato /легато/ - связно

portamento /портаменто/ - прерванное легато (но протяжно)

staccato /стаккато/ - отрывисто, остро

tenuto /тенуто/ - пропеть, протянуть

accento /аччэнто/ - акцент (подчёркивание звука)

sforzando /сфорцандо/ - внезапное выделение /звука, аккорда/

subito piano /субито пиано/ - внезапное ослабление

## ЛАТИНСКИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗВУКОВ

C-до -es-бемоль

D-ре -is-диез

E- ми -eses-дубль-бемоль

F-фа -isis-дубль-диез

G- соль

A-ля Dur -мажор

H-си moll-минор

B - си-бемоль

Например:

Des-dur – Ре-бемоль мажор

Исключения:

fis-moll –фа-диез минор

As – ля-бемоль

a-moll –ля минор

Es – ми-бемоль

G-dur – Соль мажор

|            |             |            |          |
|------------|-------------|------------|----------|
| До<br>ля   | Ми<br>до #  |            | Ля<br>фа |
| Соль<br>ми | Си<br>соль# | Фа<br>ре   | Ре<br>си |
| Ре<br>си   | Фа#<br>ре#  | Си<br>соль |          |
| Ля<br>фа # |             | Ми<br>до   |          |

✓ C /a - без знаков

✓ G /e - фа#

D /h - фа# до#

A /fis - фа# до# соль#

E /cis - фа# до# соль# ре#

H /gis - фа# до# соль# ре# ля#

F /d - сиb

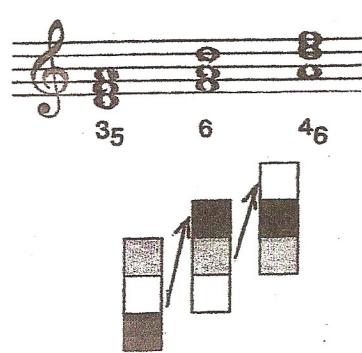
B /g - сиb миb

Es /c - сиb миb ляb

Aes /f - сиb миb ляb реb

Des /b - сиb миb ляb реb соле

### Аkkорды /неполные/:



квартсекстаккорд  
секстаккорд  
трезвучие

1 и 5 пальцы – всегда !

2 и 3 – чередуются.

п.р.- 3-2-3-

л.р.- 3-3-2-

1 , 2 и 5 пальцы – всегда!

3 и 4 – чередуются.

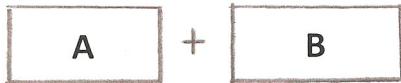
п.р.-3-4-4-

л.р.-4-4-3-

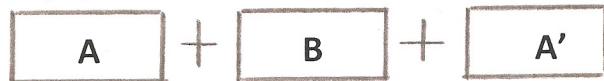
## "ПРОСТЫЕ" МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ

**ПЕРИОД** : небольшая завершённая музыкальная мысль.

**ДВУХЧАСТНАЯ** форма - состоит из двух различных музыкальных построений:



**ТРЁХЧАСТНАЯ** репризная форма :



## "КРУПНЫЕ" МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ

**РОНДО** /итал. Rondo - круг/ : **рефрен** – гл. тема (неизменяемая часть)

чредуется с **эпизодами** (изменяемыми частями)

**ВАРИАЦИИ** /лат. Variation – изменение/. Тема с вариациями:

Тема. Вар. I Вар.II Вар.III ...

**СОНАТНАЯ** форма /Сонатное Allegro/ -

Части: Экспозиция. Разработка. Реприза.

Партии: главная, побочная, связующая, заключительная, кода.

**ПОЛИФОНИЯ** - многоголосие/ "Поли"-много; "фон"-голос /.

Виды: контрастная ( сочетание разных мелодий)

имитационная ("имитация"- подражание)

подголосочная

**КАДАНС** - завершающий гармонический оборот:

S – D – T;

S – T4/6 – D – T ;

"прерванный" каданс: S – T4/6 – D – VI (вместо T)

## ПЕДАЛЬ

### ПРЯМАЯ педаль

Педаль нажимается и снимается /бесшумно/ одновременно с нотой или аккордом /ногу от педали не отрывать/.

2 способа обозначения педализации:



Упражнения для левой руки:

### ЗАПАЗДЫВАЮЩАЯ педаль

Прямая педаль не соединяет звучания нот.



Запаздывающая педаль – связывает.



Упр-ние играть одним пальцем левой руки:

Рука движется в противоположном

направлении движению ноги /вниз-вверх/.

МАРШ. Происходит от фр. «marche» - «ходьба». Пьеса в чётком ритме для сопровождения различных шествий.

КУРАНТА. Происходит от фр. «courante» - «бегущая, текущая, скользящим шагом» /на  $\frac{3}{4}$ / . Оживлённый, торжественный салонный танец, распространённый в 17 – 18 веках.

ЖИГА. Произошёл от комической пляски англ. матросов . Это весёлый, быстрый танец, распространённый в 17 – 18 веках.

ПАРТИТА. Это итальянское обозначение СЮИТЫ. По итал. «partita» - «разделённая на части».

ТОККАТА. Пьеса «моторного» характера. От итал. «toccare» - «касаться». Пишутся преимущественно для клавишных инструментов, но встречаются эпизоды токкатного характера и в оркестровой литературе.

КОНЦЕРТ. Слово произошло из двух источников:

- а) от латин. «concertare» - «состязаться» и
- б) от итал. «concerto» - «согласие, гармония».

Инструментальный концерт – это произведение для солирующего инструмента в сопровождении оркестра. / как правило 3-х частный сонатный цикл./

ИНВЕНЦИЯ. Это латинское слово означает - « выдумка, изобретение». Так Бах назвал небольшие двух- и трёхголосные полифонические пьесы, которые сочинял специально для своих учеников. Вот так Бах определил в предисловии к ИНВЕНЦИЯМ их назначение:

«Чистосердечное руководство, дающее возможность любителям клавирного искусства и в особенности жаждущим его изучения не только научиться чисто играть двухголосие, но при дальнейших успехах уверенно и умело обращаться и с трёхголосием... выработать ПЕВЧУЮ манеру игры и вместе с тем развить в себе сильнеее предрасположение к композиции».